

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Күнелле татар теле»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Лицей № 121»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Күнелле татар теле»
3.	Направленность программы	туристско - краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Валиуллина Рамзия Хашимовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13 - 17
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Кеше тормышында сүз сэнгатенең гаять әһәмиятле роль уйнавын аңлату; фикерне аңлаешлы, күнелдәге хисне матур итеп әйтеп бирә белергә, дәрәс сөйләшергә өйрәнү; туган якны, аның табигатен, халыкны, аның үткәнен, хәзергесен, халкыбыз һөнәрләрен, ижатын, үзенчәлеген өйрәнү аша укучыларны рухи яктан бай, ижади сәләтле, югары мәдәниятле, камил шәхес итеп тәрбияләү.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Телебез – тарихи ядкаръ Сөйләм культурасы Сүзләр илендә Яхшы сүз-жан азыгы Халкымның милли бизәкләре Әдәбият һәм музыка. Татар музыкасы тарихыннан Музейлар – хәтер почмагы
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические учебные занятия, КТД, индивидуальная и коллективная проектная деятельность, участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня

7.	Формы мониторинга результативности	Творческая карта учащегося, банк достижений учащихся, олимпиады и конкурсы, учебно-исследовательские конференции
8.	Результативность реализации программы	Следовательские работы, проекты, участие в различных олимпиадах, конкурсах.): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2023 г.

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Химическая олимпиадная подготовка – 1»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
2.	Полное название программы	Химическая олимпиадная подготовка–1
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Уразаева Кира Валерьевна, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	Курамшин Булат Камилевич
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию,

		саморазвитию, самореализации через освоение новых химических, математических, физических знаний, участие в олимпиадах высокого уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Модуль «Общая химия», Модуль «Неорганическая химия», Модуль «Физическая химия» Модуль «Начала органической химии»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, семинары, участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2023

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Химическая олимпиадная подготовка – 2»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
2.	Полное название программы	Химическая олимпиадная подготовка–2
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Уразаева Кира Валерьевна, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	Курамшин Булат Камилевич
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации через освоение новых химических, математических, физических знаний, участие в олимпиадах высокого уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и	Модуль «Общая химия», Модуль «Органическая химия»,

	материала программы)	Модуль «Физическая химия»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, семинары, участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2023

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Химическая олимпиадная подготовка – 3»

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
2.	Полное название программы	Химическая олимпиадная подготовка–3
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Ермолаев Антон Валерьевич, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	Курамшин Булат Камилевич
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	16-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации через освоение новых химических, математических, физических знаний, участие в олимпиадах высокого уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Модуль «Общая химия», Модуль «Органическая химия», Модуль «Физическая химия» Модуль «Неорганическая химия»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, семинары, участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах

		различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2023

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Основы мировой культуры»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Школа № 39»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы мировой культуры»
3.	Направленность программы	художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Демина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Архитектура, скульптура, графика, живопись, декоративно-прикладное искусство
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Фронтальная форма организации учебной работы; Индивидуальная форма организации учебной работы; Групповая форма организации учебной деятельности
7.	Формы мониторинга результативности	Фронтальный опрос; Просмотр и самоанализ работ; Тестирование
8.	Результативность реализации программы	В результате освоения содержания курса происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание

		и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2023

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Олимпиадная биология»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Школа № 39»
2.	Полное название программы	Олимпиадная биология
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Егорова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная Программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Поддержка учащихся, проявляющих интерес к изучению биологии и экологии, формирование их экологической и биологической компетентности через подготовку к участию в олимпиаде по биологии.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Ботаника Микробиология и микология Зоология Анатомия и физиология человека
6.	Формы и методы образовательной деятельности	1. Формы образовательной деятельности: проблемная лекция, практические занятия, семинар, тематическая дискуссия, групповая консультация. 2. Методы образовательной деятельности: проблемное изложение, частично-поисковый, выполнение практических

		заданий
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование (решение олимпиадных заданий), защита исследовательских проектов
8.	Результативность реализации программы	- Углубление, расширение и систематизация знаний учащихся в области ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека; - развитие способностей к самообразованию и саморазвитию; - развитие интеллектуальных и творческих способностей, умения по выполнению олимпиадных заданий; - развитие умения анализировать, обобщать, сравнивать; - повышение уровня экологической и коммуникативной культуры учащихся.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2023

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Увлекательный английский язык»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Лицей-интернат № 7»
2.	Полное название программы	Увлекательный английский язык
3.	Направленность программы	туристско-краеведческое
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Мухаметов Ильдус Ильясович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная

5.4.	Цель программы	подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур; подготовка к выполнению страноведческого сегмента заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	1. «Страноведение: Объединенное королевство» 2. «Страноведение: США» 3. «Страноведение: Австралия и Новая Зеландия» 4. «Страноведение: Канада» 5. «Контакты с англоязычным миром»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная и групповая работа. Системно-деятельностный подход, технология критического мышления, проектная деятельность
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование и зачет
8.	Результативность реализации программы	По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности; участие в олимпиадах и конкурсах по английскому языку
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2023

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	Основы безопасности жизнедеятельности
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивное
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Романов Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	11-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Модульная разноуровневая
5.4.	Цель программы	создать условия для обучения учащихся

		навыкам безопасного поведения в основных сферах жизнедеятельности; пропаганда и популяризация здорового безопасного образа жизни
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Основы здорового образа жизни. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Управление эмоциональным состоянием в опасных ситуациях Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Основы первой помощи Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Терроризм и безопасность человека. Безопасное поведение на улице, дороге, транспорте Безопасное поведение на природе Мои права и обязанности.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.
7.	Формы мониторинга результативности	Тест, практическая работа
8.	Результативность реализации программы	Приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом; приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи; участие в конкурсах и олимпиадах по предмету ОБЖ
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2023

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Олимпиадная история»**

1.	Образовательная организация	МБОУ «Татарская гимназия №2» при КФУ
2.	Полное название программы	«Олимпиадная история»
3.	Направленность программы	История
4.	Сведения о разработчиках	Учитель истории и обществознание Шакирова Рузиля Раисовна
4.1.	ФИО, должность	Учитель истории и обществознание
4.2.	ФИО, должность	Учитель истории и обществознание
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13- 17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая

	<ul style="list-style-type: none"> - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса 	<p>разноуровневая модульная</p>
5.4.	Цель программы	подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в предметных олимпиадах по истории.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<p>От древней Руси к Российскому государству Россия в конце XI-XVII вв.: от великого княжества к царю Россия в конце XVII-XVIII вв: от царства к империи Российская империя в середине XIX вв. Российская империя во второй половине XIX-начале XX в. Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. Российская Федерация</p>
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Индивидуальная и групповая работа. Участие в олимпиадах разного уровня</p>
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование (решение олимпиадных заданий), индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2023